



یادداشت سردبیر: دقت، نظم، قانونمداری و حق محوری را در عمل به کار آموزان منتقل کنیم

پدیدآورنده (ها): زندگی، محمد رضا

حقوق :: نشریه قضاوت :: آذر و دی ۱۳۸۶ - شماره ۴۸

صفحات: از ۴ تا ۴

آدرس ثابت: <https://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/335169>

تاریخ دانلود: ۱۴۰۳/۱۱/۲۳

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تألیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه [قوانین و مقررات](#) استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



- باید بتوانیم تفکر محوری را با تسلیم در برابر حق و استفاده از گذشتگان، جمع کنیم
- چگونه دانش آموزان را به درس تاریخ علاقه مند کنیم؟
- یادداشت سردبیر: پژوهش های ترکیبی را چگونه ارزیابی کنیم؟
- سخن سردبیر: علاقه به تاریخ را در فرهنگ عمومی جامعه تقویت کنیم
- روش های گوناگون پژوهش در علوم زمین: به دانش آموزان کمک کنیم تا فرایندهای علمی را فراتر از آزمون های آزمایشگاهی درک کنند
- یادداشت سردبیر (تجربه ها را سخاوتمندانه تقدیم کنیم)
- یادداشت سردبیر: فضا را برای کودکان بهاری کنیم! بهار فصل تنش زدایی دیداری، شنیداری و روانی
- بررسی بحران فکری جریان اسلامی پایان کار انقلاب؟ جهل بیداد می کند؛ باید «سران علم» را بیدار کنیم میزگردی با حضور مهدی گلشنی، نجفقلی حبیبی و سیدجواد میری
- سرمقاله: از علی آموز اخلاص عمل، شیر حق را دان مطهر از دغل!
- رفتار دانش آموزان را چگونه مدیریت کنیم؟



حجت‌الاسلام و المسلمین جواهری،
معاونت آموزش قوه قضائیه:

دقت، نظم، قانونمداری و حق محوری را در عمل به کارآموزان منتقل کنیم

جلسه‌ای با حضور سرپرستان شعب کارآموزی که مسئولیت آموزش عملی کارآموزان قضائی را به عهده دارند در معاونت آموزش دادگستری استان تهران تشکیل گردید که در این جلسه مطالب مفیدی از سوی معاون محترم آموزش قوه قضائیه و رئیس کل محترم دادگستری استان تهران ارائه شد. بلحاظ اهمیت مطالب معنونه به جای یادداشت سردبیر گفت‌مان انجام شده را ذکر می‌نمائیم.

اینها شخصیت خودشان را - چه بخواهید و چه نخواهید - متأثر از شما خواهند داشت. ما می‌توانیم نظم، قانونمداری، دقت، حق محوری را در عمل به اینها منتقل کنیم. کارآموز باید بداند آداب‌القضاء چیست. نقش شما عزیزان، نقش ساختن انسان‌های کاری، کارآمد، حق‌محور، حق‌مدار، حق‌گو و حق‌جو است. این را به‌عنوان شغل، حتی به‌عنوان یک امر تشکیلاتی نگاهش نکنید. پس کار شما، کار پیغمبری است که امام^ع فرمودند. کارآموز در حوزه کارآموزی عملی مسائل معنوی را تعلیم می‌بیند، یعنی شخصیتی به وی دمیده شود که رشوه گرفتن و توصیه‌پذیری را بعنوان یک ضد ارزش و منافی با جایگاه قضائی بداند. این کار را کار فرعی و جنبی، مشابه سایر کارهای جنبی و فرعی تلقی نکنید. از کارآموز به صورت مستقیم و غیرمستقیم کار بخواهید تا با پرونده ارتباط برقرار کند و روحیه استدلال و استنباط درونیش در آن مسائلی که اکثریت و اقلیت دارد و رویه‌های مختلف قضائی است تقویت شود.

بدیهی است که کارآموز در بدو امر وقتی سؤالی را مطرح می‌کند ممکن است از شما سرپرست محترم یک پاسخ بگیرد و از استاد مشاور پاسخ دیگری بگیرد و در کلاس علمی به نحو دیگری تفریر شود. ما نباید موجبات تشویش ذهنی وی را فراهم کنیم، در عین حال نباید افراد را طوری باز بیاوریم که روحیه استدلال و استنباط در آنها نباشد. لذا با سعه صدر بحث تضارب آراء و اینکه امکان تفسیر قانون در مقام تمیز حق وجود دارد را برای ایشان کاملاً روشن کنیم. حضور جدی عزیزان، نکاتی که در تربیت کارآموزان مؤثر است، پیشنهادات و نقطه نظراتی که می‌تواند آموزش را ارتقاء ببخشد، مورد انتظار و درخواست ماست. با مدیریت می‌توان کارآموزان را به نحوی به‌کار گرفت که با تلیخیص سیر مراحل مختلف پرونده و ارائه نظرات، در حقیقت کار تحقیق علمی انجام شود؛ بعضاً به خاطر تراکم موجود کارآموزان می‌خواهند دنبال کارهای دیگر بروند شما این اجازه را ندهید. اگر چه حضور فیزیکی مطرح نیست لیکن حضور کارآمد کارآموز، که مثلاً اگر این پرونده را می‌خواست نظر دهد چگونه نظر می‌داد و چگونه تحلیل می‌نمود مورد توجه است و می‌بایست کنترل پدانه و مشفقانه داشته باشید.

باب تعامل جدی را با اداره آموزش داشته باشید. اداره کل آموزش نظرات را دقیق بررسی کنند. با عنایت شما در احقاق حق این کارآموز می‌توانیم سهم باشیم و اگر سهل‌انگاری کنیم در عوارض نامطلوبی که در پی خواهد داشت سهم خواهیم بود. قاضی در دستگاه قضائی قلب همه چیز است و همه چیز به تصمیم و نظر قاضی برمی‌گردد، در تربیت این رکن همه شما عزیزان سهم و شریک هستید و امیدوارم که بتوانیم با فعال‌سازی بیشتر، این مسأله را تقویت کنیم.

حجت‌الاسلام و المسلمین جواهری (معاون آموزش قوه قضائیه) در جمع سرپرستان شعب دربارہ دوره‌های کارآموزی قضات اظهار داشتند: شان نزول و فلسفه این جلسه تبادل نظر و تأکید بر توجه مضاعف بر امور مربوط به کارآموزان قضائی است. رویه بر این بوده، کارآموزان محترم قضائی را که همکاران آینده شما هستند جهت کارورزی خدمت عزیزان معرفی و دوستان با عنایت و بذل توجه بتوانند هم از نظر علمی و مهارتی و هم از نظر تعالی شخصیت در ایشان مؤثر باشند.

مطالعه که از بخشهای مختلف - ماده ۱۸۷ کارآموزان و کالت، دانشجویانی که از مراکز دانشگاهی معرفی می‌شوند و کارآموزان قضائی - برای کارورزی، به شعب معرفی می‌شوند. علی‌رغم محدودیت‌های مختلفی که در محاکم و دادسراها وجود دارد، سازمان بایستی تجربیاتش را به نسل بعدی منتقل کند و انتقال این مهارتها، تجربیات و توانمندیها که در کلاسهای دانشگاهی و آموزشهای علمی موجود نیست و در بخشهای کارگاهی تا حدودی وجود دارد از طریق همین برنامه کارورزی و کارگاهی که بهترین شیوه است ممکن می‌باشد.

در رابطه با کارورزی برنامه‌هایی تنظیم شده و آئین‌نامه‌ای به تصویب رسیده است و ریاست محترم قوه قضائیه همیشه بر کاربردی بودن آموزشها تأکید و توصیه خاص داشته‌اند. فکر می‌کنم که هم منطقی و هم تکلیف قانونی اقتضاء می‌کند که اولویت را در آموزش و تربیت نیروهای درون دستگاهی قرار دهیم. به این معنا که برای کارآموزان قضائی، به عنوان کسانی که آینده دستگاه قضائی به دست اینها رقم می‌خورد بکوشیم.

آموزش کار فردی نیست، اگرچه ما مدیریت‌های اجرایی قضیه‌ایم ولی اصل کار به دست اساتید است و یک رکن، سرپرستان محترم هستند که در دادگاهها و محاکم، نسل آینده را تربیت می‌کنند. لذا اولاً به دنبال این هستیم که بخش سرپرستی‌ها را تخصصی و ویژه نمائیم یعنی اینکه کارآموزان قضائی به هر شعبه معرفی نشوند. یک گام، شناسایی عزیزانی بود که رقت و تمایل دارند. با استفاده از نقطه نظرات دادگستری تهران و آموزش تهران و با استفاده از سابقاتی که در اداره کل آموزش بود و استفاده از ارزیابی‌هایی که توسط کارآموزان به عمل آمده بود، بالاخره این حرکت شروع شد که عده‌ای شناسایی شده و ابلاغ سرپرست کارآموز را به‌طور خاص داشته باشند.

تفاضاً داریم نگاهتان به کارآموزان قضائی - با توجه به اینکه تربیت و آماده‌سازی نیرو در درون دستگاه برای دستگاه اولویت دارد - باشد. پس اگر ما ایده‌ها و مهارت‌های خودمان را به اینها منتقل بکنیم در حقیقت آن ایده و افکار را بیمه و حفظ نموده‌ایم.