



یادداشت سردبیر: مردم با فقر می سازند اما با تبعیض نمی سازند

پدیدآورنده (ها): زندگی، محمد رضا

حقوق :: نشریه قضاوت :: مهر ۱۳۸۵ - شماره ۴۰

صفحات : از ۴ تا ۵

آدرس ثابت : <https://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/335093>

تاریخ داندود : ۱۴۰۳/۱۱/۲۸

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تألیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه [قوانین و مقررات](#) استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



- یادداشت سردبیر: کیست این سبزترین سبز که نقاش بهار می کند با قلم عاطفه گل بارانش
- یادداشت سردبیر؛ فضایی پرتحرک همراه با همدلی، سرما را دلچسب می کند
- آیا با تلسکوپ می بینیم اما با میکروسکوپ نمی بینیم؟
- یادداشت سردبیر: یادگیری را با لذت در هم آمیزیم! تابستان می تواند فصل آرامش بخشی باشد؛ اگر...
- یادداشت سردبیر: نفت را بشکه ای چند دلار و با چه شرایطی می فروشیم؟
- یادداشت سردبیر: داور با صدور رأی اولیه صلاحیت خود را برای انشای رأی مجدد از دست می دهد
- گفت و گو با دکتر مسعود دلخواه ؛ هشدار می دهیم اما شنیده نمی شود!!!
- مردم به آسمان صلح آمیز عادت می کنند: (مصاحبه با سفیر تاجیکستان در روسیه)
- یادداشت سردبیر: سال ها می گذرد، حادثه ها می آید انتظار فرج از نیمه خرداد کشم
- یادداشت سردبیر: آرمان خواهی با برنامه ریزی



مردم با فقر می سازند اما با تبعیض نمی سازند

آنچه می آید متن سخنرانی دکتر حدادعادل، رئیس محترم مجلس شورای اسلامی است که در همایش روز قلم و در جمع برگزیدگان دوره های آموزشی معاونت آموزش دادگستری استان تهران ایراد شد. در این مراسم که با حضور مقامات عالی قضایی و اساتید دانشگاه در محل معاونت آموزش برپا شد، تعدادی از همکاران مورد تقدیر قرار گرفتند که گزارش آن در شماره پیشین ماهنامه منتشر شد. میهمان ویژه این مراسم، آقای حدادعادل، سخنان مبسوطی ارائه کردند که به لحاظ محتوای مطالب به جای یادداشت سردبیر از آن بهره می بریم.

و برعکس می شود این نقش قوه قضائیه است در جامعه و حساسیت کار شما دوستان، نکته دیگر درباره آموزش در جامعه ما این طور تصور می شود آموزش محدود به دورانی است که فرد رسماً در یک کلاس، دانشگاه یا دوره ای ثبت نام می کند و بعد هم که فارغ التحصیل می شود! فارغ از تحصیل می شود و باید آموختن را کنار بگذارد.

چنین تصور غلطی نه با دنیای امروز می خواند، نه با سنت گذشته ما، دوستان که اهل علم اند این قصه حقیقی را شنیده اند کسی در حال احتضار به دیدن ابوریحان بیرونی رفت و او نزدیک به ۷۰ یا ۸۰ سال، بوده این عبادت کننده اهل علم بود و ابوریحان یک مسئله فقهی و علمی و شرعی را در باب جدات فاسده از او سؤال کرد.

آن شخص تعجب کرد گفت شما در این وضع هنوز دنبال سؤال هستید! گفت می دانم دارم می میرم ولی به نظر شما من این موضوع را بدانم و بمیرم بهتر است یا ندانسته بمیرم بعد. او توضیح داد و مباحثه ای کرد راوی می گوید من چند دقیقه ای از منزل دور نشدم که صدای شیون اهل منزل بلند شد.

این را در احوال ابوریحان به نشانه نوشته اند که واقعاً چطور از گهواره تا گور دانش بجوی سیره و سنت علمای ما بوده و امروز می گویند آموزش وقتی موفق است که به متعلم یاد بدهد که چه طور بتواند یاد بگیرد یعنی همه چیز را در یک دوره چهار ساله و یا شش ساله که نمی شود یاد داد اما اگر در این دوران فرد یاد بگیرد که خودش چه طور یاد بگیرد بیاموزد که چگونه بیاموزد آن وقت این

سلام عرض می کنم به حضور جمع ارجمند حاضر، و سیاستگزاری می کنم از این که فرصتی در اختیار بنده قرار داده اند که شاهد تقدیر از برگزیدگان دوره های آموزشی باشم این حضور را به فال نیک می گیرم.

سخن گفتن بنده در حضور شما نخبگان امر قضا و جبهی ندارد که بنده در امر آموزشی در باب اهمیت قوه قضائیه و قضاوت باید عرض کنم شرافت هر جامعه ای بستگی به وضع قوه قضائیه در آن جامعه دارد، یک جامعه ممکن است ثروت و پیشرفت مادی زیاد کرده باشد، زرق و برق صنعتی و فن آوری زیاد داشته باشد اما هیچکدام اینها برای آن جامعه لزوماً شرافت نمی آورد. ممکن است عظمت به معنای ظاهری بیاورد، بزرگی، وسعت، قوت، قدرت، اما شرافت یک حقیقت دیگری است که بارزترین جلوه آن در اجرای عدالت است این ارزش بدست قوه قضائیه سپرده شده است.

قوای دیگر اگر وظیفه خود را نتوانسته اند خوب انجام بدهند ممکن است به عذری متوسل شوند که ممکن است برای مردم پذیرفتنی باشد مثلاً فقدان وقت و امکانات اما اگر قوه قضائیه در اجرای عدالت موفق نباشد هیچ عذری برای مردم پذیرفتنی نیست یعنی هیچ حکومتی و هیچ مسئولی نمی تواند با هیچ توجیهی به مردم بقبولاند ما نتوانستیم عادل باشیم ما مجبوریم ظلم کنیم این ربطی به امکانات ندارد و توقع مردم از یک حکومت در درجه اول همین اجرای عدالت است مردم با فقر و کمبودها می سازند اما با تبعیض نمی سازند.

اگر تبعیض نباشد با فقر می سازند تبعیض باشد رفاه هم توقعات را بالا می برد

آموزش موفق است که در تمام عمر دنبال یاد گرفتن باشد. یکی از بزرگان که من توفیق داشتم از نزدیک ببینم و استفاده بکنم شهید مطهری بود ایشان تا آن ساعت آخر عمر یعنی تا آن لحظه‌ای که از منزل در روز شهادت خارج شده بود یک سر، در حال مطالعه بوده.

من اندکی بعد از شهادت‌شان همان شب وقتی در اطاقشان وسایل روی میزشان را جمع می‌کردم همین‌طور از هر سو قسمت به قسمت مطالب مختلف کتابهای گوناگون بود ایشان دائماً در حال دانش آموختن بود من می‌توانم بگویم در یک سال آقای مطهری بیش از یک دوره کارشناسی مطالعه می‌کرد یعنی اگر شما جمع کتابهایی که یک دانشجو در یک دوره چند ساله کارشناسی مطالعه می‌کند و امتحان می‌دهد حساب کنید چند تا است ایشان در یک سال بیش از یک دوره مطالعه می‌کرد.

یعنی هر یکسال به اندازه دوره کارشناسی به معلومات خودش اضافه می‌کرد علاوه بر این در دنیای درحال پیشرفت آموزش مستمر امری اجتناب ناپذیری است وسعت کار قوی قضا یک نسبتی با وسعت زندگی انسان دارد و یک ما به ازای هم در قوه قضائی می‌تواند داشته باشد.

بنابراین با وسعت یافتن دایره زندگی و پیچیده‌تر شدن زندگی دائماً قوه قضائیه هم وسعت پیدا کند تا از زندگی هم عقب نماند حال مثالهای فراوانی دارد که شما بهتر از من می‌دانید، همین تحولاتی که در فن‌آوری و اطلاع‌رسانی و رایانه‌ای پیدا شده است اینها حاصل پیشرفتهای همین چهل سال اخیر است به‌خصوص در ده و پانزده سال گذشته انواع فعالیتها با حرف E انگلیس با اینترنت شروع می‌شد، به صورت الکترونیک مثلاً کامرس، حکومت رایانه‌ای، بازرگانی رایانه‌ای نمی‌دانم بانکداری رایانه‌ای انواع و اقسام کارها که دارد جانشین فعالیتهای معمولی می‌شود یک فصل مفصلی از جرایم جدید ایجاد کرده چه در اخلاق چه در حقوق و امور دیگر و این پدیده‌ای است که اصلاً نبوده یعنی یک قاضی درجه یک چهل سال پیش اصلاً با چنین امور سرو کار نداشته حال شما باید هم دانش را ایجاد کنید هم این دانش را منتقل کنید والا هزار گرفتاری پیدا می‌شود که قوه قضائیه اصلاً پیش‌بینی نکرده است.

حال این یک مثال بود از مثالهای متعدد هر پیشرفتی در فن‌آوری یک ما به ازای در قوه قضائیه باید قطعاً داشته باشد الان همین مواد مخداری که مواد روان‌سازنی که اضافه شد به مواد مخدر سنتی این انواع قرصها، داروها و اینها - این یک پدیده جدیدی است که در بیست سال پیش نبود حالا تشخیص انواع اینها اینکه کدام یک جرم است کدامش دارو است کدامش ساختش مثلاً بچقدر جرم است استفاده‌اش جرم است باز هم این یک مقوله دیگری است این دو مثال که بدانید تنوع زیاد است و باید تحسین و تقدیر کنیم از اهتمام به امر آموزشی و این اقدام مبارکی که دادگستری تهران به ریاست آقای آوایی انجام داده‌اند.

باید سپاس‌گذار باشیم آن مقداری که بنده مطلع شدم هم خوب وسعت داشته، هم انشاء الله اثر داشته و به هر حال انشاءالله همه این امور و این فعالیتها سبب شود که مردم رضایت بیشتری کسب کنند که هر چه از قوه قضائیه راضی باشند از نظام و انقلاب اسلامی راضی‌ترند و برای امثال بنده که خارج از قوه قضائیه هستیم هیچ اثر خوشحال‌کننده‌تر از این نیست که از زبان یک فرد معمولی جامعه بشنوم که در مراجعه به قوه قضائیه با او با انصاف و احترام برخورد شد این باعث سرفرازی ما می‌شود و هیچ امری هم تلخ‌تر از این نیست مظلومی به انسان برسد و بگوید وضع چنین و چنان بود که این جز سرفرازی و شرمساری ندارد.

هر چه شما در تقویت و تسریع و تعالی این قوه بکوشید در تحکیم نظام کوشیده‌اید، امروز روز قلم هم هست و کاری هم در اینجا شد قلم است، همه آقایان محترم قضات که اینجا تشریف دارند بالاخره قلم می‌کنند آخرش از نوک قلمشان این اندیشه‌ها به ظهور می‌رسد و ما می‌دانیم است که یک کسی را به چوب دار می‌سپارد یا یک کسی از چوب دار می‌کند و حرمت قلم را باید امروز یادآوری کرد.

انشاءالله این دوستان جوانتری که منتخبان این دوره هستند هر وقت قلمشان را به چرخش دریاورند این آیه انون و القلم و ما یستظرون خوانده شد و بنده هم قبل از ورود استفاده کردم از نظر دور نداشته باشند مزاحم شدم و مطالبی را گفتم که بهتر از آنها نزد شما معلوم بود من می‌کنم، برای همه آقایان و خانمها در خدمت به اسلام و ایران عزیز موفقیت دارم.

و السلام علیکم ورحمه الله